LERNSACHEN-HEFT

Lehrplanbezüge

Vom Lehrplan zur passenden Vorlage · LehrplanPLUS Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (Bayern)

App öffnen
kostenlos im Browser
t1p.de/
lernsachen-heft

Die folgenden Abschnitte gehen von den Inhalten des Lehrplans aus und nennen Vorlagen, die dazu passen – als Anregung, nicht als vollständige Liste. Grundlage ist der LehrplanPLUS der Förderschule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (Bayern): Grund- und Mittelstufe, Fachunterricht und Berufsschulstufe. Vieles passt ebenso zur Grundschule.

Jede genannte Vorlage findest du unter „+ Seite“ mit der Suche in der Vorlagen-Auswahl (den Namen eintippen). Was mit „Regal“ beginnt, liegt im Regal (unten rechts in der Fußleiste). Vorlagen mit dem Abzeichen „Einstellbar“ fragen beim Einfügen nach Inhalt und Schwierigkeit – so passt du sie an die Lerngruppe an.

Deutsch

- **Sprechen und Zuhören:** „Gespräch und Fragen“, „Gesprächsrunde“ (Kommunikationsbuch), „Telefonieren üben“, „Gespräche üben“, „Hör-Memory“, „Was hörst du?“, „Puppentheater“, „Hörspiel-Studio“
- **Laute und Buchstaben:** „Laute hören“ (Anlaut, Wo hörst du …?, Silben zählen, Reime), „Anlaut-Tastatur“, „Buchstaben üben“, „Buchstabenzeilen“, die Lineaturen
- **Lesen lernen:** „Silben verbinden“, „Silbenlesen“, „Monsternamen lesen“, „Silben klatschen“, Texte mit rot-blauen Silben, „Seite vorlesen“ (Lautsprecher oben rechts)
- **Mit Texten umgehen:** „Lesen & Schreiben“ (Lesen, Lückentext, Diktat, Abtippen), „Erklärbär“, „Quiz“, „Zuordnungen“, „Bilderbuch“, „Comic: 4 Bilder“
- **Schreiben:** „Wörter üben mit Bildern“, „Bild und Linien“, „4 Bilder und Linien“, „Tagebuch“, „Brief“, „Postkarte“, „Einladung“, „Steckbrief“, „Schülerzeitung: …“
- **Rechtschreiben und Wortschatz:** „Memory“, „Kreuzworträtsel“, „Suchsel“, „Wordle“, „Maus & Käse“, „Etiketten“

Mathematik

- **Zahlen und Operationen:** „Mathe-Aufgaben“ (mit Lösungskontrolle), „Ziffern üben“, „Rechenkästchen“, „Rechnen mit dem Taschenrechner“, Regal „Mathe“ (Rechenschiffchen, Rechenrahmen, Taschenrechner)
- **Raum und Form:** „Geometrie: Formen zeichnen“ (Lineal und Geodreieck liegen bereit), „Karopapier: Symmetrie, Muster, Messen“, „Muster fortsetzen“, „Suchbild“, „Labyrinth“, „Sudoku 4×4“
- **Größen und Messen:** „Rechnen mit Geld“, „Einkaufen an der Kasse“, „Uhrzeiten üben“, „Karopapier“ (Strecken messen und zeichnen), Regal „Zeit & Kalender“ (Uhr, Timer), Regal „Mathe“ (Lineal in echter Größe)
- **Daten und Zufall:** „Strichliste und Diagramm“, „Glücksrad und Würfel“, „Abstimmung und Wahl“
- **Mathematik im Alltag:** „Rechnen im Alltag: Lohn, Fahrplan, Geld“, „Geld-Planer: Mein Monat“, „Geld-Planer zum Ausfüllen“, „Kassenbuch“

Sachunterricht und Lebenspraxis

- **Zeit und Tagesstruktur:** „Das sprechende Kalenderblatt“, „Wochenplan“, „Stundenplan“, „Bilder-Stundenplan“ (Tage in den Farben des Kalenderblatts), „Tagesplan“, „Heute“, „Multi-Timer“
- **Ich und meine Geschichte:** „Steckbrief“, „Zeitleiste (Lebenslauf)“, „Bildersammlung“
- **Körper, Gesundheit, Hygiene:** „Ablaufplan“ (Hände waschen, Zähne putzen, Toilette, Anziehen), „Wo tut es weh?“, „Sortieren“ (Ernährungsampel)
- **Verkehr und Sicherheit:** „Fußgängerampel“, Regal „Schilder“, „Mein Weg (Wegeplan)“, „Karte“, „Notruf üben“
- **Natur und Technik erkunden:** „Experiment“, „Mindmap“, „Plakat“, „Linksammlung“

Ethik und Religionslehre

- **Fragen stellen und philosophieren:** Kommunikationstafel „Gesprächsrunde“ (Satzanfänge), „Mindmap“, „Abstimmung und Wahl“
- **Die eigene Einmaligkeit, Stärken und Schwächen:** „Steckbrief“, „Zeitleiste (Lebenslauf)“, „Selbst- und Fremdeinschätzung“, „Urkunde“
- **Umgang mit Gefühlen:** „Wie geht es dir heute?“, „Gefühle-Karten“, „Stressbarometer: Was hilft mir?“, Kommunikationstafel „Gefühle“
- **Glück und Unglück, Wünsche und Ängste:** „Sortieren“ (Glück haben oder glücklich sein?, Kann man das kaufen?)
- **Familie, Freundschaft, Nähe und Distanz:** „Nähe und Distanz: Kreise“, „Gespräche üben“
- **Regeln, Frieden und Konflikte:** „Plakat“ (Klassenregeln), „Abstimmung und Wahl“, „Puppentheater“ (Konflikte nachspielen)
- **Rituale und Feste, Kirchenjahr:** „Das sprechende Kalenderblatt“, „Einladung“, „Veranstaltungsprogramm“, „Diaschau“
- **Biblische und andere Geschichten erzählen:** „Erklärbär“, „Comic: 4 Bilder“, „Bilderbuch“, „Hörspiel-Studio“, „Puppentheater“, „Storyboard“
- **Konsum und Medienkonsum:** „Strichliste und Diagramm“ (Medientagebuch), „Geld-Planer“, „KI-Partner bauen“, „Nachrichten in leichter Sprache“

Bitte wenden – auf der Rückseite: Ernährung · Musik · Entwicklungsbezogene Kompetenzen · Kunst · Berufsschulstufe · Medienbildung

Lehrplanbezüge – Rückseite

Ernährung und Soziales

- **Mahlzeiten gemeinsam einnehmen, Tisch decken:** „Ablaufplan“ (Tisch decken), „Speisekarte“, „Einladung“
- **Im Team arbeiten:** „Dienstplan“ (Ämterplan), „Rückmeldung zu meiner Arbeit“ (Speise)
- **Lebensmittel erkunden, sich gesund ernähren:** „Sortieren“ (Kann man das essen?, Ernährungsampel), Kommunikationstafel „Essen und Trinken“
- **Mit Lebensmitteln umgehen, einkaufen:** „Sortieren“ (Vorräte lagern), „Checkliste“ (Einkaufszettel mit Bildern), „Einkaufen an der Kasse“, „Geld-Planer“
- **Auf Umweltschutz achten:** „Sortieren“ (Mülltrennung)
- **Die Schulküche nutzen, hauspflegerische Arbeiten:** „Ablaufplan“ (Vor dem Kochen, Nach dem Kochen, Von Hand spülen, Spülmaschine, Wäsche waschen), „Sortieren“ (Wäsche sortieren), „Bild-Quiz: Was bedeutet das?“ (Wäsche-Symbole), Regal „Wäsche-Symbole“
- **Rezepte lesen, Speisen zubereiten:** „Rezept“, „Ablaufplan“ (Obstsalat), Regal „Zeit & Kalender“ (Timer), Kommunikationstafel „Kochen“

Musik, Sport und Bewegung

- **Die eigene Stimme, Lieder singen:** „Karaoke-Liedblatt“, „Kassettenrekorder“, „Hörspiel-Studio“, „Klanggeschichte“
- **Musikinstrumente spielen, begleiten, improvisieren:** „Klavier“, „Xylophon“, „Glockenspiel“, „Klangrohre“, „Orff-Instrumente“, „Schlagzeug“, „Cajón“, „Klang-Pads“, „Beat-Baukasten“, „Melodie-Baukasten“, „Metronom“
- **Hören, Stille, Geräusche:** „Hör-Memory“, „Was hörst du?“, „Tonfolgen: Klavier“ (Hör zu – spiel nach), „Lärmampel“
- **Notation, Instrumente benennen:** „Noten lernen“, „Noten-Trainer: Namen“, „Notenregen: Klavier“, die Baukästen als grafische Notation, „Stimmgerät“
- **Sport und Bewegung:** „Multi-Timer“ (Stationen, Pausen), „Glücksrad und Würfel“ (Bewegungsaufgaben), „Strichliste und Diagramm“ (Runden, Treffer), „Ablaufplan“ (Bewegungsfolge), „Applausometer“, „Urkunde“

Entwicklungsbezogene Kompetenzen

- **Kommunikation und Sprache (auch Unterstützte Kommunikation):** „Kommunikationsbuch mit allen Tafeln“, „Kommunikationstafel“ (eigenes Raster), „Satzleiste + 15 Felder“, Regal „Kommunikation“ (Sprechtasten)
- **Emotionen und soziales Handeln:** „Wie geht es dir heute?“, „Gefühle-Karten“, „Stressbarometer: Was hilft mir?“, „Nähe und Distanz: Kreise“, „Rückmeldung zu meiner Arbeit“
- **Denken und Lernstrategien (Struktur und Orientierung):** „Ablaufplan“, „Bilder-Stundenplan“, „Wochenplan“, „Checkliste“, „Multi-Timer“, Regal „Zeit & Kalender“ (Timer), „Lerntagebuch“
- **Motorik und Wahrnehmung:** „Buchstaben üben“ (Schwungübungen, Nachspuren), „Labyrinth“, „Suchbild“, „Muster fortsetzen“, „Was hörst du?“, der Stift mit Lineal

Kunst, Werken und Gestalten

- **Farben, Malen und Zeichnen:** der Stift (Buntstift, Aquarell, Füller, Marker), Farbeimer, Vorlage „Leer“ oder „Kariert“, Bild-Editor (Effekte zum Verfremden)
- **Fotografieren und Collagieren:** Kamera im Bild-Dialog, „Bildersammlung“, „Plakat“, „Instagram-Post“, „Diaschau“ (mit Musik und Übergängen)
- **Filmen und mit dem Computer gestalten:** „Animation“ (auch als GIF), „Puppentheater“ (als Video), „Storyboard“, „Drehbuch“, „Comic: 6 Bilder“, „Einladung“, „Urkunde“
- **Kunstwerke und Bauwerke betrachten:** „Ein Kunstwerk betrachten“, „Karte“ (Unterrichtsgang)
- **Eigene Arbeiten reflektieren und präsentieren:** „Rückmeldung zu meiner Arbeit“ (Bild, Werkstück), „QR-Plakat“, „Diaschau“, Kategorie „Präsentation“
- **Werken – Arbeitsabläufe und Werkzeuge:** „Ablaufplan“ (als Bauplan), „Bild-Quiz: Was bedeutet das?“ (Werkzeuge), Kommunikationstafel „Werkzeuge“, Regal „Arbeitsschutz“, „Karopapier“ (Strecken messen und zeichnen)

Berufsschulstufe

- **Beruf und Arbeit:** „Praktikumsmappe (alle Seiten)“, „Selbst- und Fremdeinschätzung“, „Stückzähler (Serienfertigung)“, „Kassenbuch“, „Bild-Quiz: Was bedeutet das?“ (Schilder, Werkzeuge), Regal „Arbeitsschutz“, Kommunikationstafeln „Arbeit und Praktikum“, „Werkzeuge“
- **Wohnen:** „Checkliste“, „Wochenplan“, „Dienstplan“, „Zimmer einrichten“, „Küche einrichten“, „Sortieren“ (Wäsche, Vorräte), Kommunikationstafel „Wohnen und Haushalt“
- **Freizeit:** „Wochenplan“, „Linksammlung“, „Veranstaltungsprogramm“, „Einladung“, „Playlist“
- **Mobilität:** „Mein Weg (Wegeplan)“, „Fahrkartenautomat üben“, „Karte“, „Rechnen im Alltag: Lohn, Fahrplan, Geld“, „Fußgängerampel“
- **Leben in der Gesellschaft:** „Abstimmung und Wahl“, „Nachrichten in leichter Sprache“, „Geld-Planer: Mein Monat“, „Geldautomat üben“, „Getränkeautomat üben“, „Telefonieren üben“, „Gespräche üben“ (Krankmeldung, Arzttermin), „Wo tut es weh?“, Kommunikationstafel „Beim Arzt“
- **Persönlichkeit und Selbstbestimmung:** „Zeitleiste (Lebenslauf)“, „Lebenslauf“, „Stressbarometer: Was hilft mir?“, „Nähe und Distanz: Kreise“, „Selbst- und Fremdeinschätzung“

Medienbildung und Informatik

- **Algorithmen und Programmieren:** Kategorie „Programmieren“ – von „Wie ein Bodenroboter: Tasten“ über „Schleifen: wiederhole“ und „Bedingungen: Farbweg“ bis „Programmieren: Arbeitsblatt“
- **Künstliche Intelligenz verstehen und nutzen:** „KI-Partner bauen“
- **Informieren und recherchieren:** „Linksammlung“, „Nachrichten in leichter Sprache“, „QR-Plakat“, „Webseite“, „Video“
- **Eigene Medien produzieren und präsentieren:** „Erklärbär“ (als Video), „Animation“, „Puppentheater“, „Hörspiel-Studio“, „Diaschau“, „Elevator Pitch“, Kategorie „Präsentation“